

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

مهدی براتی

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه ی کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
مؤلف، دانش آموزان

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://www.instagram.com/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

سؤالات آزمون نهایی درس: فارسی ۳	پایه: دوازدهم	رشته: همه رشته‌ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۰
تعداد صفحه: ۵	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	« سالروز شهادت شهید جمهور و شهادت خدمت را تسلیت عرض می کنیم »		
نمره			

قلمرو زبانی (۷ نمره)

۱	معنی واژه مشخص شده را بنویسید. چنان <u>محظوظ</u> گردیده بود که جلو رفته، جبهه شاعر را بوسیده گفت: «ای والله»	۰,۲۵
۲	کدام واژه، جزء معانی کلمه مشخص شده نیست؟ چرا در ایل مانده‌ای و عمر را به <u>بطالت</u> می‌گذرانی؟ (یهودگی - سرگردانی - بیکاری - کاهلی)	۰,۲۵
۳	مترادف واژه « <u>فایق</u> » در عبارت «عصاره تاکی به قدرت او شهد فایق شده» کدام کلمه در متن زیر است؟ « مفخر موجودات و رحمت عالمیان و صفوت آدمیان و تتمه دور زمان، محمد مصطفی (ص) ... »	۰,۲۵
۴	معنای واژه « <u>اندیشه</u> » در بیت «و زین دختر شاه هاموران / پر اندیشه گشتی به دیگر کران» با کدام گزینه یکسان است؟ (الف) چو شب تیره گردد شبیخون کنیم (ب) چو بشنید خسرو از آن شاد گشت (ج) غلام عشق شو کاندیشه این است (د) ز دل ترس و اندیشه بیرون کنیم روانش ز اندیشه آزاد گشت همه صاحب‌دلان را پیشه این است	۰,۲۵
۵	املاي صحیح را از داخل کمانک انتخاب کنید. (الف) دشمن (عن قریب / عن غریب) است که توی این دشت وسیع عملیات کند. (ب) شیر مرد عرصه ناوردهای (حول / هول) (ج) کدخدای (مأمور / معمور) نامه رسانی و چند تن دیگر از اشخاص معروف در آن میان جای داشتند.	۰,۷۵
۶	در کدام <u>گزینه‌ها</u> غلط املایی دیده می‌شود؟ (الف) آن وقت من هر چه اصرار و تعارف می‌کنم، تو بیشتر ابا و امتناع می‌ورزی. (ب) بر روی بام خانه، خسته از نشئه خوب و پاک آن «اسرا» در بستر خویش به خواب رفتم. (ج) صبح، هنگام «چریغ آفتاب» کنار «فناات حسنی» در شهر سیرجان اتراق می‌کردیم. (د) چه جای آن است که من دست شاهان بگذارم.	۰,۵
۷	در متن زیر، واژه‌ای <u>نادرست</u> به کار رفته است، درست آن را بنویسید. بی آنکه بدانید تعقیبتان کردم؛ چون شما معلّم بودید و از آموختن هیچ چیز به شاگردانتان دریغ نداشتید، تنها و تنها برای تعلیم گرفتن، شبه شما را در میان تاریکی تعقیب می‌کردم.	۰,۲۵
۸	در گروه کلمات زیر دو <u>نادرستی</u> املایی به کار رفته است، درست آن‌ها را بنویسید. طیلسان و ردا - محظور و مانع - تبق و سیعی - شبهه و آواز اسب - منقلب و دگرگون - سنا و بهتایش	۰,۵
	صفحه ۱ از ۵	

سؤالات آزمون نهایی درس: فارسی ۳	پایه: دوازدهم	رشته: همه رشته‌ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۰
تعداد صفحه: ۵	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			ردیف
« سالروز شهادت شهید جمه‌پور و شهدای خدمت را تسلیت عرض می‌کنیم »			نمره
۹	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. (الف) نقش ضمیر پیوسته در عبارت «وقتی که تعلل کردند، موظفشان کردید.» با عبارت «هم بر انگاره عشق آبادش ساخته‌اند.» یکسان است. (ب) در عبارت «و صدای شوم و نامرئانه‌اش در چاهسار گوش می‌پیچید» یک ترکیب وصفی و دو ترکیب اضافی وجود دارد.	۰,۵	
۱۰	در کدام گزینه «معیّر» وجود ندارد؟ (الف) نهادند بر دشمن هیزم دو کوه (ب) اینجا ... می‌توان چند حلقه چاه عمیق زد. (ج) هر که داند گفت با خورشید راز کی تواند ماند با یک ذره باز؟ (د) بر گن سیصد تومان پول تا تهران همراه یک محصل، خطرناک است!	۰,۲۵	
۱۱	در گروه اسمی زیر: «این بروز محبت و دل‌بستگی غیرمترقبه هرگز ندیده و نشنیده» نوع دومین وابسته وابسته را بنویسید.	۰,۲۵	
۱۲	جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (الف) الگوی جمله «مردم به او دهقان فداکار می‌گفتند»، نهاد + متمم + + فعل است. (ب) نوع حذف در بیت «بنده همان به که ز تقصیر خویش / عذر به درگاه خدای آورد» است. (ج) در بیت «بعد از آن مرغان دیگر سر به سر / عذرها گفتند مثنی بی خبر»، بخش مشخص شده، نقش دارد.	۰,۷۵	
۱۳	نمودار پیکانی وابسته وابسته را در بیت زیر رسم کنید. سینه خواهم شرحه شرحه از فراق / تا بگویم شرح درد اشتیاق	۰,۲۵	
۱۴	در عبارت زیر نوع «و» مشخص شده را بنویسید. همه چشم‌ها به او بود که حوزه حکمت را او گرم و چراغ علم و فلسفه و کلام را او که جانپوش شایسته وی بود، روشن نگاه دارد.	۰,۲۵	
۱۵	زمان فعل مشخص شده در بیت «گر کسی وصف او ز من پرسد / بی دل از بی نشان چه گوید باز؟» با فعل کدام عبارت متفاوت است؟ (الف) بار دیگرش به تضرع و زاری بخواند. (ب) خانه‌ای کاوشود از دست اجانب آباد	۰,۲۵	
۱۶	نقش واژه‌های «قصه» و «سخت» در شعر «قصه می‌گوید: / این برایش سخت آسان بود» با کدام واژه‌های بیت «مگر کاتش تیز پیدا کند / گنه کرده را زود رسوا کند» به ترتیب یکسان است؟	۰,۵	
۱۷	نوع حرف ربط (پیوند) را در بیت زیر مشخص کنید. انصاف و عدل داشت موافق بسی ولی / چون فرخی، موافق ثابت قدم نداشت	۰,۲۵	

سؤالات آزمون نهایی درس: فارسی ۳		پایه: دوازدهم		رشته: همه رشته‌ها		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۰	
تعداد صفحه: ۵		مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتاگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				Azmoon.medu.ir			
ردیف		« سالروز شهادت شهید جمهور و شهادت خدمت را تسلیت عرض می کنیم »					
نمره							
		صفحه ۲ از ۵					
۱۸	۰,۵	تفاوت معنایی فعل «ساخت» را در عبارت‌های زیر بررسی کنید. (الف) به مناسبت صحبت از سیزده عید بنا کرد به خواندن قصیده‌ای که می‌گفت همین دیروز ساخته است. (ب) علاوه بر آن، یک «پانوراما» در اینجا ساخته شده که از شاهکارهای هنری است.					
۱۹	۰,۲۵	مفهوم «آن» در جمله: « و لابد هر چه به واسطه آن به خدا رسند، فرض باشد به نزدیک طالبان. » چیست؟					
قلمرو ادبی (۵ نمره)							
۲۰	۰,۷۵	در هر عبارت کدام آرایه ادبی داخل کمانک به کار نرفته است؟ (الف) هرکسی کاو دور ماند از اصل خویش / باز جوید روزگار وصل خویش (تلمیح/جناس همسان/تضاد) (ب) گفت: «آگه نیستی کز سر درافتاد کلاه» گفت: «در سر عقل باید، بی کلاهی عار نیست!» (جناس/پارادوکس/مراعات نظیر) (ج) اما خنده‌ات که رها می‌شود / و پرواز کنان در آسمان مرا می‌جوید / تمامی درهای زندگی را / به رویم می‌گشاید (تشبیه / استعاره/کنایه)					
۲۱	۰,۲۵	مفهوم کنایی «کباد کشیدن» را در عبارت «یکی از حضار که کباد شعر و ادب می‌کشید»، بنویسید.					
۲۲	۱	هریک از آرایه‌های ستون «ب» مربوط به کدام مورد از ستون «الف» است؟					
		«الف»		«ب»			
		(الف) جز گودالی که از کنجکاوای گلوله توپ در خاک فراهم آمده بود، کجا می‌توانست مخفیگاه من باشد؟		(۱) جس آمیزی			
		(ب) از سیم به سر یکی کله خود		(۲) حسن تعلیل			
		(ج) مست شور و گرم گفتن بود		(۳) نماد			
		(د) آنجا در آن برزخ سرد، در کوچه‌های غم و درد / غیر از شب آیا چه می‌دید چشمان تار من و تو؟		(۴) ایهام			
				(۵) تلمیح			
۲۳	۰,۵	بخش‌های مشخص شده در عبارت‌های زیر، چه آرایه ادبی می‌آفرینند؟ (الف) متوجه شدم که قدرت قلم این نویسنده تا چه حد بوده است. (ب) آن شب نیز ماه با تلالؤ بر شکوهش از راه رسید و گل‌های الماس شکفتند.					
۲۴	۰,۲۵	در بیت: «بدان گاه سوگند پرمایه شاه / چنین بود آیین و این بود راه» زمینه حماسه دیده می‌شود.					
۲۵	۰,۲۵	در کدام بیت شاعر بر پایه تشبیه بین دو مصراع، ارتباط معنایی برقرار کرده است؟ (الف) مستمع، صاحب سخن را بر سر کار آورد (ب) نی حدیث راه پر خون می‌کند خنچه خاموش، بلبل را به گفتار آورد قصه‌های عشق مجنون می‌کند					

سؤالات آزمون نهایی درس: فارسی ۳		پایه: دوازدهم		رشته: همه رشته‌ها		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۰	
تعداد صفحه: ۵		مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف		« سالروز شهادت شهید جمه‌پور و شهدای خدمت را تسلیت عرض می‌کنیم »					
		نمره					
		صفحه ۳ از ۵					
۲۶	نام خالق چند اثر، در مقابل آن به درستی نیامده است؟ ارمیا: سید مهدی شجاعی - مثل درخت در شب باران: محمدرضا شفیعی کدکنی - قصه شیرین فرهاد: احمد عربلو - مسندبانه: ظهیری سمرقندی - کتاب غاز: محمدرضا رحمانی	۰,۲۵					
۲۷	نام پدیدآورندگان هر یک از آثار زیر را بنویسید. (الف) فیه ما فیه (ب) دری به خانه خورشید:	۰,۵					
۲۸	همه موارد زیر از آثار ترجمه شده به شمار می‌آیند؛ به جز (الف) قصه‌های دوشنبه (ب) فی حقیقة العشق (ج) کلیله و دمنه	۰,۲۵					
۲۹	کدام گزینه تکمیل‌کننده مصراع «اگر منم اگر هشیار اگر خوابم اگر بیدار» است؟ (الف) به سوی تو بود روی سجودم؛ میهن ای میهن! (ب) به هر حالت که بودم با تو بودم؛ میهن ای میهن!	۰,۲۵					
۳۰	مصراع اول بیت زیر را مرتب کنید. بودم - پروردی - با - نابودی - تو - و - مهر - از - کردی فدای نام تو بود و نبودم؛ میهن ای میهن!	۰,۲۵					
۳۱	بیت زیر را کامل کنید. خورشید، بی حفاظ نشسته به روی خاک؟	۰,۵					
قلمرو فکری (۸ نمره)							
(الف) درک مطلب ۴ نمره							
۳۲	مفهوم مشترک ابیات زیر را بنویسید. - یک دم غریق بحر خدا شو گمان مبر - بنیاد هستی تو چو زیر و زبر شود کز آب هفت بحر به یک موی تر شوی در دل مدار هیچ که زیر و زبر شوی	۰,۵					
۳۳	شاعر در بیت «در دفتر زمانه فتد نامش از قلم / هر ملّتی که مردم صاحب قلم نداشت» علت فراموشی جوامع را چه می‌داند؟	۰,۵					
۳۴	شعار زیر بر کدام ویژگی عشق تأکید دارند؟ آتش عشق است کاندلر نی فتاد خنده تو، در پاییز / در کناره دریا / موج کف آلوده‌اش را / باید برفرازد جوشش عشق است کاندلر می فتاد	۰,۵					

سؤالات آزمون نهایی درس: فارسی ۳		پایه: دوازدهم	رشته: همه رشته‌ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۰
تعداد صفحه: ۵	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا تربیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
«سالروز شهادت شهید جمهور و شهادت خدمت را تسلیت عرض می‌کنیم»		ردیف	نمره	
۳۵	براساس مضمون بیت «آتش ابراهیم را نبود زیان / هر که نمرودی است، گو می‌ترس از آن» هر یک از موارد خواسته شده، معادل کدام شخصیت‌ها در داستان گذر سیاوش از آتش (موبد/سیاوش / کیکاووس/سودابه) است؟ (الف) ابراهیم: (ب) نمرود:	۰,۵		
	صفحه ۴ از ۵			
۳۶	در متن: «معلم برای ما سرمشق‌هایی تازه انتخاب کرده بود که بر بالای آنها عبارت «سپهر، سرزمین نیاکان، زبان ملی» به چشم می‌خورد. این سرمشق‌ها که به گوشه میزهای تحریر ما آویزان بود چنان می‌نمود که گویی در چهار گوشه اتاق، درفش ملی ما را به اهتزاز در آورده باشند.» چرا راوی داستان، سرمشق‌ها را همچون درفش ملی می‌داند؟	۰,۵		
۳۷	با توجه به متن «و به عالم عشق - که بالای همه است - نتوان رسیدن تا از معرفت و محبت دو پایه نردبان نساذه» سهروردی شرط رسیدن به عالم عشق را چه می‌داند؟	۰,۵		
۳۸	در هر یک از عبارات‌های زیر منظور از بخش مشخص شده، چیست؟ (الف) قندیل زیبای پروین سرورد و آن جاده روشن و خیال انگیزی که گویی یک راست به ابدیت می‌پیوندد. (ب) کرامت کن درونی دردی‌رورد دلی در وی درون دردی و بیرون درد	۰,۵		
۳۹	با توجه به مراحل عرفان از نظر عطار، «نهایی گزیدن و خالی شدن قلب سالک از آنچه جز خداست» با کدام بیت از موارد زیر در یک مرحله قرار می‌گیرد؟ (الف) مال اینجا بایدت انداختن (ب) روی‌ها چون زمین بیابان درکنند (ج) هشت جنت نیز اینجا مرده‌ای است (د) هفت دوزخ همچو بخ افسرده‌ای است	۰,۲۵		
۴۰	بیت زیر: «با شیر سپهر بسته پیمان / با اختر سعد کرده پیوند» به کدام ویژگی دماوند اشاره می‌کند؟	۰,۲۵		
(ب) معنی و مفهوم قسمت‌های مشخص شده اشعار و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید (۴ نمره)				
۴۱	به قول بیرجندی‌ها، در این دو شهر تنها یک «سرری» زدیم.	۰,۲۵		
۴۲	هر نفسی که فرو می‌رود ممد حیات است و چون بر می‌آید مفرح ذات.	۰,۷۵		
۴۳	شو مغرای دل زمانه	۰,۵	وان آتش خود نهفته می‌سند	
۴۴	کز نیستان تا مرا ببریده‌اند	۰,۵	در نفیرم مرد و زن نالیده‌اند	
۴۵	با این نسیم سحر خیز، بر خیز اگر جان سپردیم	۰,۵	در باغ می‌ماند ای دوست، گل یادگار من و تو	
۴۶	محو او گشتند آخر بر دوام	۰,۵	سایه در خورشید گم شد والسلام	

سؤالات آزمون نهایی درس: فارسی ۳		پایه: دوازدهم		رشته: همه رشته‌ها		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۰	
تعداد صفحه: ۵		مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴							
ردیف		« سالروز شهادت شهید جمه‌پور و شهدای خدمت را تسلیت عرض می‌کنیم »					
نمره							
۴۷	۰,۵	هر روز باید ذکر <u>واحد را مکرر بخوانم</u> و آنچه را قدیمی است، قدیمی ندانم: «که توا از آن منی، و من از آن تو».					
۴۸	۰,۵	آخرین رمق‌هایشان را در آخرین فشنگ‌هایشان می‌ریختند و شلیک می‌کردند.					
	۲۰	موفق باشید					
		صفحه ۵ از ۵					

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: فارسی ۳		پایه: دوازدهم	رشته: همه رشته‌ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۰
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
نمره				

قلمرو زبانی (نمره ۷)

۰.۲۵	۱	بهره ور (۰.۲۵)، ص ۱۳۹
۰.۲۵	۲	سرگردانی (۰.۲۵)، ص ۸۲
۰.۲۵	۳	صفوت یا مصطفی (۰.۲۵)، ص ۱۲
۰.۲۵	۴	ب یا الف (۰.۲۵)، ص ۱۰۷
۰.۷۵	۵	الف) عن قریب (۰.۲۵)، ص ۴۰ ب) هول (۰.۲۵)، ص ۱۱۲ ج) مأمور (۰.۲۵)، ص ۱۶۰
۰.۵	۶	ب یا نشعه (۰.۲۵)، ص ۷۵ د یا بگزارم (۰.۲۵)، ص ۱۲۳
۰.۲۵	۷	شبح (۰.۲۵)، ص ۹۲
۰.۵	۸	طبق (۰.۲۵)، ص ۶۵ ثنا (۰.۲۵)، ص ۱۰
۰.۵	۹	الف) درست (۰.۲۵)، ص ۹۵ ب) نادرست (۰.۲۵)، ص ۱۱۵
۰.۲۵	۱۰	ج یا هر که داند گفت با خورشید راز / کی تواند ماند با یک ذره باز؟ (۰.۲۵)، ص ۱۲۳
	۱۱	سؤال حذف شد و نمره آن به پاسخ سؤال ۱۳ تعلق گرفت.
۰.۷۵	۱۲	الف) مسند (۰.۲۵)، ص ۵۷ ب) معنوی یا معنایی (۰.۲۵)، ص ۱۲ ج) بدل (۰.۲۵)، ص ۱۲۳
۰.۵	۱۳	شرح درد اشتیاق، کشیدن پیکان از «اشتیاق» به «درد» (۰.۲۵)، کشیدن پیکان از زیر «درد اشتیاق» به «شرح» (۰.۲۵)، ص ۴۸
۰.۲۵	۱۴	ربط یا پیوند (همپایه ساز) (۰.۲۵)، ص ۷۲
۰.۲۵	۱۵	الف یا بار دیگرش به تضرع و زاری بخواند. (۰.۲۵)، ص ۱۳
۰.۵	۱۶	آتش (۰.۲۵) زود (۰.۲۵)، ص ۱۰۳
۰.۲۵	۱۷	همپایه ساز (۰.۲۵)، ص ۲۷
۰.۵	۱۸	الف) سروده است یا گفته است یا موارد مشابه. (۰.۲۵)، ص ۱۳۹ ب) بنا شده است. / ایجاد شده است. (۰.۲۵)، ص ۶۵
۰.۲۵	۱۹	نشانه جمع (۰.۲۵)، ص ۵۵

قلمرو ادبی (نمره ۵)

۰.۷۵	۲۰	الف) جناس همسان (۰.۲۵)، ص ۴۸ ب) پارادوکس (۰.۲۵)، ص ۱۹ ج) تشبیه (۰.۲۵)، ص ۱۵۲
۰.۲۵	۲۱	ادعای چیزی داشتن (۰.۲۵)، ص ۱۳۹
۱	۲۲	الف) ۲ یا حسن تعلیل (۰.۲۵)، ص ۹۲ ج) ۱ یا حس آمیزی (۰.۲۵)، ص ۱۱۱ ب) ۴ یا ایهام (۰.۲۵)، ص ۳۶ د) ۳ یا نماد (۰.۲۵)، ص ۸۶
۰.۵	۲۳	الف) مجاز (۰.۲۵)، ص ۶۶ ب) استعاره یا تشبیه (۰.۲۵)، ص ۵۷
۰.۲۵	۲۴	ملی یا قومی (۰.۲۵)، ص ۱۰۶

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: فارسی ۳		پایه: دوازدهم	رشته: همه رشته ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۰
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره گذاری			
	صفحه ۱ از ۲			
۲۵	الف یا مستمع، صاحب سخن را بر سر کار آورد/ غنچه خاموش، بلبل را به گفتار آورد (۰.۲۵)، ص ۵۰			
۲۶	۲ یا (به ذکر دو اثر نادرست «ارمیا» و «کباب غاز» نمره تعلق گیرد.)، (۰.۲۵)، ص ۱۴۹			
۲۷	الف) مولوی (۰.۲۵)، ص ۵۳ ب) سلمان هراتی (۰.۲۵)، ص ۸۷			
۲۸	ب یا فی حقیقة العشق (۰.۲۵)، ص ۵۴			
۲۹	الف یا به سوی تو بود روی سجودم؛ میهن ای میهن! (۰.۲۵)، ص ۱۱۹			
۳۰	تو بودم کردی از نابودی و با مهر پروردی (۰.۲۵)، ص ۱۱۹			
۳۱	یا ماه بی ملاحظه افتاده بین راه؟ (۰.۵)، ص ۹۸			
قلمرو فکری (۸ نمره) الف) درک مطلب (۴ نمره)				
۳۲	در امان بودن عاشق و مفاهیم مشابه (۰.۵)، ص ۲۳			
۳۳	نداشتن نویسندگان یا مورخان یا اندیشمندان (۰.۵)، ص ۲۷			
۳۴	نیرو بخشی عشق یا عشق عامل جنبش و حرکت در هستی است و مفاهیم مشابه. (۰.۵)، ص ۱۵۳			
۳۵	الف) سیاوش (۰.۲۵) ب) سودابه (۰.۲۵)، ص ۱۰۸			
۳۶	زیرا زبان ملی هر کشوری نشانه هویت آن است یا هر پاسخ مشابه. (۰.۵)، ص ۱۶۳			
۳۷	گذشتن از دو پایه معرفت و محبت (۰.۵)، ص ۵۴			
۳۸	الف) کهکشان (۰.۲۵)، ص ۷۵ ب) عشق (۰.۲۵)، ص ۱۶۵			
۳۹	ب یا روی ها چون زین بیابان در کنند/ جمله سر از یک گریبان برکنند (۰.۲۵)، ص ۱۲۵			
۴۰	بلندی و ارتفاع کوه دماوند (۰.۲۵)، ص ۳۶			
ب) معنی و مفهوم شعر و نثر (۴ نمره)				
در نمره گذاری این بخش به پاسخ های مشابه هم نمره تعلق می گیرد.				
۴۱	در این دو شهر فقط توقف کوتاهی کردیم. (۰.۲۵)، ص ۶۳			
۴۲	وقتی که نفس بیرون می آید (بازدم) (۰.۲۵) شادی بخش (۰.۲۵) وجود است. (۰.۲۵)، ص ۱۲			
۴۳	ای قلب روزگار (دماوند) (۰.۲۵) فوران کن. (خشم خود را آشکار کن.) (۰.۲۵)، ص ۳۷			
۴۴	در فریادهای من (۰/۲۵) ناله و زاری همه انسان ها وجود دارد (۰.۲۵)، ص ۴۸			
۴۵	ای دوست، در ایران (کشور) (۰.۲۵) انقلاب (ارزش های انقلاب) از ما به یادگار می ماند. (۰.۲۵)، ص ۸۷			
۴۶	سرانجام برای همیشه (۰.۲۵) در ذات حق (سیمرغ) فانی شدند. (۰.۲۵)، ص ۱۲۷			
۴۷	هر روز باید یک سخن خاص (عاشقانه) را (۰.۲۵) پیوسته بگویم. (۰.۲۵)، ص ۱۵۷			
۴۸	آخرین توانشان را (۰.۲۵) با مهمات جنگی باقی مانده خود همراه کردند. (۰.۲۵)، ص ۹۴			
۲۰	موفق باشید.			
	صفحه ۲ از ۲			

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: فارسی ۳		پایه: دوازدهم	رشته: همه رشته ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۰
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره گذاری			نمره

فایل استاد